



他们是个体更是群像,他们将芳华岁月全都献给教育,走近省前中优秀教师代表

春风化雨 爱心育人

手执粉笔,胸怀丘壑,在三尺讲台上耕耘教育热土。身着布衣,心有锦缎,在知识长河中洒下熠熠星辉。我们走近江苏省前黄高级中学的教师群体,蓦然发觉,当教师们平凡的身影融入你我之间,他们中的优秀个体正用这身影勾勒出属于这个时代的光彩,有光亮、有温度,更有让人追随的力量。一起来感受省前中优秀教师们的风范吧!

□毛翠城 曹金鑫

从“群姐”到“王阿姨”,她将爱洒向学生心田

王立群是一名有智慧的班主任。她将班级分成8个小组,小组合作有效激发和调动了学生参与班级活动的积极性和学习的热情;她建构了积分制的评价体系,对学生的课堂表现、纪律情况、作业完成情况进行量化考核,每天记录,每周汇总,对优秀小组和优秀个人予以物质和精神奖励,让“每天更优秀”内化为每位学生的驱动力。

王立群是一名有温度的班主任。课间饭后,她总爱和学生们待在一起,倾听他们的烦恼,分享他们的喜悦;她在讲桌上放了“爱心抽屉”,放上一些零钱,为学生提供不时之需,还为女生布置了卫生巾“救

急站”……“原本我的成绩一般,王老师让我做学习组长,让我看到了自己的价值所在。”提及王老师,2015届毕业生张浩心存感激,因为王老师的信任和鼓励,他从一个“后进生”考上一所211大学。

王立群是一名善学习的班主任。为了让班主任工作更加游刃有余,她经常翻阅、学习专业书籍,从一个具体案例中汲取方法,并运用到实践中。进教室第一件事,她先将讲桌擦一擦;看到地上的纸屑随手捡起来;早晚读期间,她进班和大家一起大声朗读……“三分言教,七分身教,老师率先垂范,效果远好于说教。”因为真心爱学生,王立群也赢得了



学生的心,从“群姐”到“王阿姨”,亦师亦友的师生关系,让他们彼此信任、关心。生日会的惊喜,身体不适时学生主动送药……“被学生‘宠’着的王立群职业幸福感爆棚,也坚定了一直走下去的信念。

他是“16小时 on call班主任”

爱心。”每年的80里野外拉练,他都陪着学生全程走下来;每年三八节,他都给女生、男生分别送上康乃馨和红玫瑰;每当秋冬、冬春换季时节,他总会将第二天的天气预报告诉学生,叮嘱他们及时增减衣服;他还会利用周末不定期给学生看《奇葩说》……“作为一枚男老师,他心思却很细腻,随时能捕捉到大家的喜怒哀乐。”

课堂是老师的主阵地。为了提高课堂的效率与趣味性,为了能让学生轻松、灵活地掌握所学知识,除了上课,周大勇利用一切时间听课、备课、磨课,翻阅

大量教学搜集各种题型。“希望数学学科成为一种启发学生思维的‘玩具’,学生能主动爱上它。”一些学生文科很好但数学相对欠缺,周文勇主动无偿给他们补习,帮他们梳理知识点,引导其积极思考,学生进步明显。

周大勇注重教学研究,尤其致力于现代教育技术与学科教学的深度融合,在实践中积极探索,开设省级示范课,并多次在省、市、区级比赛中获奖。他还主持、参与多个市区级课题研究,撰写的多篇论文发表或获奖。

周大勇常说,做事的成功必然是做



人的成功,是谋略的成功,是勤奋的成功。在他的引领下,一届届学生德智体美劳全面发展,在高考中取得了不俗成绩。

他将年华嵌刻在三尺讲台

节课,让每个学生都学有所得。他注重方法引导,培养学生学习数学的兴趣和自主学习的能力。“了然于胸的教材内容、专业化的数学语言、严谨流畅的解题思路,使得孙老师的课堂流利而生动,我们都喜欢上他的数学课!”学生施靖烨说。

“每个孩子都是一个家庭的希望,每个孩子都是可塑之才。”这是孙东升常挂在嘴边的一句话,他说,只有把学生当作自己的孩子去教,才会有效果。本学年,孙东升负责一个物生地班数学教学,并担任班主任。班上学生数学水平参差不齐,他立足差异,针对性地查漏补缺,并不断鼓励大家,让他们重拾信心。组班以

来,该班的成绩一直在同类型班级中名列前茅,赢得了学生和家长的信任

作为一名资深老师,孙东升在教学上兢兢业业,在教研上同样倾情投入。他每年都和高三学生一起参加一模、二模考试;每年发表若干篇教育教学论文。他的备课本上写满了注解,这是他写作的素材。“教学的主阵地是在课堂,写作的主阵地也在课堂,它可以促进我的思考,改进我的教学。”不断发现、不断反思是孙东升勤于写作的不懈动力,不完全统计,近些年,他先后在《数学通报》《中学数学教与学》《中学数学月刊》等核心期刊和省级杂志上发表了100多篇文章,其中《茎叶图的



教学设计”被人大书报资料中心转载。孙东升笔耕不辍的同时,还热心关心年轻老师的成长。他毫无保留地指导多位年轻老师开展教学研究,已有多篇教育教学论文在各级各类评比中获奖,多篇论文发表在省级期刊上。

江苏理工学院

“先锋汽车人” 接送学子外出就医

本报讯(蒋涛 尤佳)“老师,我在学校医务室,校医初步诊断是结石,我现在疼得走不了路……”11日,江苏理工学院汽车与交通工程学院交通班学生小杨向学院辅导员求助后,辅导员立即把该生送到校门口并办理好外出就医手续,同时第一时间联系了校外党员教师,大家接力迅速把学生送到附近医院就诊。

“疼得不能走路,幸亏有老师开车送我去,还帮我挂号就诊、陪我输液,让我感到很暖心。”小杨表示,爸妈知道后也瞬间放心了,十分感谢学院老师的辛勤付出。

据了解,根据疫情防控要求,高校严格落实全封闭管理,“只进不出”。江苏理工学院汽车与交通工程学院第一时间商议如何在现行制度下帮助学生及时就医,做学生的解困人、知心人、跑腿人。学院制订了学生就医紧急处

理预案,并对全体教工党员发出“先锋汽车人”倡议,校内由党委书记孙华峰带班,每天24小时在校在岗,遇到需要外出就医的学生,根据校医预检后,第一时间为学生办理出校就医手续,并且联系好校外值班教师;校外党员教师在院长张兰春的带领下24小时待命,随时准备送学生前往医院,确保在校学生安全、高效、及时就医。

“今天星期一一遇到就医高峰,在院治疗了5个小时,赶紧赶忙把学生送回来继续上网课。”进校门前,张兰春还细心关照学生在特殊时期一定要照顾好自己,有困难及时与学院老师联系。

一名党员就是一面旗帜,一个岗位就是一道防线,“先锋汽车人”将继续冲锋在第“疫”线,切实履行党员的先锋模范作用,为学生提供全方位暖心服务。

江苏城建学院学子被评为“全国优秀共青团员”

本报讯(尤佳 裴玮艳)4月15日,“全国优秀共青团员”“全国优秀共青团干部”“全国五四红旗团委(团支部)”名单公布。其中,江苏城乡建设职业学院公用事业学院2017级城市轨道交通运营专业学生孙杨灵荣获“全国优秀共青团员”称号。这是共青团系统授予团员青年的最高荣誉。

孙杨灵曾任公用事业学院团委书记、外联部部长、轨道交通1751班班长。自入校以来,她丝毫不放松对自己的要求。作为一名学生,她从未忘记自己的信念,认真学习,完善自我,四年多的不断努力,多次获得校特、一等奖学金。同时还考取了二维CAD高级绘图师、普通话二级乙等证书、初级救护员培训证等,努力成为社会需要的技术技能型人才。

疫情防控期间,她通过自己

微小的力量充分运用图文、短视频及Vlog等方式,拍摄制作演讲视频作品,做好坚实的后备军;同时参与团市委主办的“战疫有该生 青春常在”居家青少年守护计划,为双职工家庭无人看护的未成年子女提供线上课业辅导、心理支持与心理疏导等服务活动,传承“城建”精神,展现当代青年团员的责任与担当,守护祖国的未来。

近年来,江苏城建学院在团员培养 and 思想政治教育工作中提升成效,扎实推进“三色文化育人”工程,引领青年、凝聚青年、服务青年,同时把第二课堂打造成为学生成长成才重要载体,培养了一大批理想信念坚定、道德品行优秀、模范作用突出的新时代青年,树立了一批优秀青年榜样和先进典型。

话题领袖学校:常州市滨江中学(省常中滨江分校)

常州市滨江中学委托百年名校江苏省常州高级中学管理,2015年创办以来,与常州外国语学校联合办学,资源共享、师资互通,发展迅速。

学校秉承“科技启智,温润化人”的办学理念,践行“面向未来、日新月异”的校训,狠抓教育管理,丰富办学内涵,致力于良好学风、教风、校风的建设,依托江苏省课程基地,科技教育成为学校特色办学的亮丽名片,科技竞赛活动获省级团体一等奖20项以上,航模比赛全国冠军12个,一等奖43个。近两年学校荣获江苏省优秀青少年科技教



滨江中学课程基地活动室

育先进学校、江苏省智慧校园、常州市新优质学校、常州市教育装备管理应用示范学校、常州市教育科研基地等省市级荣誉称号。

科技教育,让我们动起来

常州市滨江中学 王贻 刘明珠

当代科技革命在全球蓬勃兴起,标志着人类从工业社会向信息社会的历史性跨越。科技就像沟通现实与未来的使者,引导人们不断开拓发展的空间,走向具有活力的新世界。常州市滨江中学以科技教育为抓手,培养顺应时代的青少年。

成立科技社团,组建教师团队。团队成员来自各个学科对科技感兴趣的12位教师。成员们利用各自学科的专业知识,相互学习、取长补短、共同进步。每两周进行一次教研活动,大家将课程按照项目进行细分,熟悉竞赛规则,分项目对学生进行指导。团队中有7位教师是国家二级裁判员,4位老师被认定为国家一级社会体育指导员,多位老师获得省市优秀辅导员称号。

每年新学期,滨江中学航模社团开始招新,选择有天赋、感兴趣、能吃苦的学生参加。通过日常训练和暑假集

训,熟悉比赛项目和规则,参加省、市、区级的各种科技和模型比赛。掌握科技技巧,一展科技风采。课后服务中,宽阔的操场,纸飞机、无人机等航空模型翱翔天际;校园的水池,电动船乘风破浪;标准化的跑道,大脚车、miniQ等车辆模型你追我赶。学生的学习生活丰富,学生的实践能力提高,得到全面发展。

近年来,航模队硕果累累,在省、市、区各大模型比赛中多次获奖。在科技教育的浸润下,一批优秀的毕业生进入省中、一中、北郊高中、奔牛高中继续学习。在滨江中学,科技教育润物无声,逐渐融入师生的日常生活,为师生的生活添上一抹彩色。

下期话题

常州市冠英小学创办五年来,“为每一个儿童的最大可能发展辟一条光明的路”,致力于让每一个儿童成为冠冕群英的时代新人。“双减”政策下,心理健康教育引起了学校的关注与思考。冠英小学以积极心理学为专业理论背景,依托“少年儿童心理健康协同共育实践研究”项目,立足儿童积极品质和健全人格的培育,构建和谐师生关系,依赖家庭、学校、社会协同合作开展教育,力求为每一位儿童的心理健康发展提供良好的成长环境。对此,你怎么看? 话题来稿截止时间为4月22日,字数在600字左右。

话题领袖学校:常州市冠英小学

本期话题
教育纵横
QQ群:182431374

科技启智,让孩子们梦想插上科技的翅膀

常州市滨江中学 沈亚东 姚财兴

青少年是国家科技创新的储备人才,未来社会公民需要具有一定的科学素质。常州市滨江中学响应国家政策,发展学校科技特色,真正着眼于学生未来的发展,学校从办学理念助科技教育定位启航,课程基地项目为科技教育保驾护航,学校课程规划促科技教育乘风破浪,科学合理实施促科技教育满载而归等多方面让科技教育在学校落地生根,茁壮生长,枝繁叶茂,对此你有什么看法?

并用、自主探究、发现特长、综合发展”的课程建设理念,学校关注学生兴趣、心智和能力的培养,在自主、合作、体验、探究的场景中,发展思考力、想象力和行动力。在不同的功能区开展不同的配套课程,航模、车模、海模、3D打印、机器人等10多门科技校本课程。在科技特色的辐射和影响下,滨江中学培养出了一大批科技特长生学生,先后有150多人次获得国家省级比赛一等奖,其中2021年科技社团的一位优秀毕业生顺利考取空天飞行员。每年的科技嘉年华,已经成为学生“学科学,爱科学,用科学”的盛会,人人至少参与一个项目,在科技竞赛中感受成功的喜悦和团队合作的魅力。

用科技教育为孩子们点亮美好未来

常州市教育局 张洪杰

当我们还是孩子的时候,“为什么”是我们最爱问的问题;在我们成为大人的时候,又常常会为子女选择素质拓展项目而犯难——要不要追逐编程、机器人等科技教育的热点? 怎样培养和引导孩子的学习兴趣和特长?“问题宝宝”让家长头疼,孩子的好奇心,科技教育就是用科学的方法促使孩子不断去探索、求知,学会理性思考,掌握解决问题的能力。科技进步靠人才,人才培养靠教

育。科技与教育融合,才能托起人类美好明天。那什么是好的科技教育? 未来的青少年科技教育又该怎么做? 教育专家建议“大人们唯一应为孩子做的,就是找到孩子的热情所在,并鼓励他们全力以赴地去追求。”作为一个全类别的课程,科学课对老师的要求也特别高。继续用昨天的方法去教育今天的孩子应对明天的挑战,我们的孩子在未来将竞争不过机器。此外,学校也不能忽视家庭作为

潜质的青少年群体而不懈努力。学校投入百余万元,打造了一馆六区近500平方米的实践与探究式的体验场馆,整个场馆是集移动课桌椅、电脑、先进设备、加工设备于一身探究体验中心,每个功能区既能独立又能互联互通,这样设计的目的就是更加贴近学生,启发学生、激发学生,进而发挥最大的效用,实现以基地为杠杆,撬起学生对科技的渴望,培养他们的思考和动手能力的建设初衷。围绕“面向生活、面向未来、手脑

“第一课堂”以及社会作为“终身课堂”的地位。家庭重在养育,学校重在培育,社会重在化育。理想的青少年科技教育不一定像“太空出差三人组”开讲的“天宫课堂”那样高大上,但应整体审视并充分发挥每种教育活动的资源优势,避免互相覆盖和取代,打造分层次的立体成长空间,满足孩子们多样化、差异化与丰富性的教育需求。实事求是地说,真正的科学兴趣都是从玩出来的,“昆虫诗人”法布尔正是玩虫玩出了大名堂。能够给孩子们创造一个让他们玩的世界,引导他们玩适合他们玩的事情,亲历现实生活中实际问题的发现与解决。这样的科技教育才能为孩子们点亮美好未来。